

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета  
Протокол от «28» августа 2019г. № 3

Заместитель директора  
по УВР

  
И.А.Подунай  
« 28 » августа 2019 г.



Директор  
В.П. Еныгин  
Приказ от «28» августа 2019г. № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Черчение»

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс) ФГОС  
(начальное или основное общее образование)

Количество часов 9 класс - 34 ч., 1 час в неделю  
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации 1 год

Учитель Борейко Шевкие Рустамовна

2019 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по черчению для учащихся 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39;

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы по черчению и ориентирована на использование учебника «Черчение» А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский– 4-е изд., дораб. - М.: АСТ: Астрель, 2014., который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38)

#### **Цель предмета:**

- приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

#### **Задачи предмета:**

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и её конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию;
- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Черчение»:**

**Учащиеся 9 класса должны знать:**

- правила оформления чертежей;
- приемы работы чертежными инструментами;

- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения аксонометрических изображений.
- основные правила выполнения чертежей
- основные правила построения и обозначения разрезов и сечений на чертежах;
- последовательность чтения чертежей деталей и сборочных чертежей;
- условные обозначения и изображение резьбы;
- способы изображения разъемных и неразъемных соединений (на уровне начального знакомства);
- особенности выполнения сборочных чертежей;
- условности и упрощения, применяемые на чертежах;
- правила детализирования.

**Учащиеся 9 класса должны уметь:**

- выполнять графические работы;
- строить правильные многоугольники;
- строить сопряжения;
- анализировать форму предмета по чертежу и с натуры;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять комплексные чертежи (эскизы) и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать оптимальное количество видов на чертеже;
- осуществлять некоторые преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- проводить самоконтроль выполнения графических работ;
- приводить примеры использования черчения в жизни, быту, профессиональной деятельности человека.
- правильно выбирать главное изображение и оптимальное количество изображений;
- выполнять необходимые виды, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять чертежи основных (резьбовых) соединений деталей;
- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), справочной литературой, учебником и учебными пособиями.

### **3. Содержание учебного предмета (35 часов, 1 час в неделю)**

По федеральному компоненту в соответствии с вариативной частью базисного учебного (образовательного) плана школы, на изучение «черчения» в 9 классе отводится 35 учебных часов в год, 1 час в неделю. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания предмета, содержание учебного материала, обеспечивает базовый уровень

знаний по программно-методическому материалу «Черчение 9 класс». Курс черчения в образовательном учреждении направлен на формирование графической культуры учащихся, развития мышления и творческого потенциала личности.

### **Раздел 1. Введение в курс черчения (2 часа).**

**Урок 1:** *Понятие о предмете, графические изображения.* (Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Из истории развития чертежа. Современные технологии выполнения чертежей).

**Урок 2:** *Основные правила оформления чертежей.* (Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа).

### **Раздел 2. Метод проецирования и графические способы построения изображений (9 часов).**

Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Применение метода ортогонального проецирования для выполнения чертежей (эскизов). Виды. Правила оформления чертежа (форматы, нанесение размеров, масштабы).

АксонOMETрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Способы построения прямоугольной изометрической проекции плоских и объемных фигур. Технический рисунок.

**Урок 1:** *Линии чертежа*

**Урок 2:** *«Плоские» детали и их особенности*

**Урок 3:** *«Плоские» детали»*

**Урок 4:** *Деление отрезка, угла, окружности на равные части*

**Урок 5:** *Сопряжение*

**Урок 6:** *Геометрические построения*

**Урок 7:** *Прямоугольное проецирование на одну плоскость*

**Урок 8:** *Прямоугольное проецирование на две плоскости*

**Урок 9:** *Прямоугольное проецирование на три плоскости*

### **Раздел 3. Черчение и выполнение чертежей (8 часов).**

Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов.

Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней, поверхностей геометрических тел, составляющих форму предмета.

Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).

**Урок 1:** *Выполнение комплексного чертежа детали комбинированной формы (один вид)*

**Урок 2:** *Выполнение комплексного чертежа детали комбинированной формы (два вида)*

**Урок 3:** *Выполнение комплексного чертежа детали комбинированной формы (три вида)*

**Урок 4:** *Чертеж детали*

**Урок 5:** *АксонOMETрические проекции*

**Урок 6:** *АксонOMETрические проекции*

**Урок 7:** *АксонOMETрические проекции*

**Урок 8:** *Технический рисунок деталей*

**Раздел 4. Сечения и разрезы (8 часов).**

Сечения и разрезы, сходство и различия между ними.

Сечения. Правила выполнения вынесенных сечений. Обозначение сечений.

Графическое обозначение материалов на чертежах.

Разрезы. Простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные).

Соединение вида и разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Разрезы (вырезы) в прямоугольной изометрической проекции.

**Урок 1:** *Сечение. Правила выполнения сечения*

**Урок 2:** *Сечение. Правила выполнения сечения*

**Урок 3:** *Разрезы. Их обозначение и назначение.*

**Урок 4:** *Простые разрезы*

**Урок 5:** *Разрезы*

**Урок 6:** *Сложные разрезы*

**Урок 7:** *Сборочные чертежи. Типовые соединения деталей.*

**Урок 8:** *Резьба. Изображение и обозначение резьбы на стержне и в отверстии.*

**Раздел 5. Сборочные чертежи (8 часов).**

Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей.

Условное изображение резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы.

Упрощенное изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое).

Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочный чертеж. Изображения на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация.

Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Детализирование.

Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов чертежей сборочных единиц.

**Урок 1:** *Чертеж болтового соединения*

**Урок 2:** *Понятие о детализировании*

**Урок 3:** *Детализирование*

**Урок 4:** *Детализирование*

**Урок 5:** *Архитектурные строительные чертежи*

**Урок 6:** *Архитектурные строительные чертежи*

**Урок 7:** *Чтение и выполнение строительных чертежей*

**Урок 8:** *Контрольная работа.*

*Тематический план*

<i>Тема</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
<b>Введение в курс черчение</b>	2	1	1
<b>Метод проецирования и графические способы построения изображений</b>	9	4	5
<b>Черчение и выполнение чертежей</b>	8	4	4
<b>Сечения и разрезы</b>	8	2	6
<b>Сборочные чертежи</b>	8	2	6
<i>Итого:</i>	35	13	22
<i>Полугодие I</i>	16	6	10
<i>Полугодие II</i>	19	7	12

Пронумеровано, прошито, скреплено  
печатью на \_\_\_\_\_ ) листах



В.П.Енблгин

ОГРН 1159102001635  
ИНН 9111010530  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА